


ROTEIRO DE ESTUDO



CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

3º e 4º ANOS



PARA COMEÇAR... UM DEDO DE PROSA COM AS FAMÍLIAS!

PREZADOS(AS) PAIS, MÃES E RESPONSÁVEIS,

A equipe pedagógica da EMJL preparou esse roteiro de estudos pensando em oferecer desafios e situações interessantes para que nosso(as) alunos(as) de 3º e 4º anos continuem aprendendo enquanto as aulas estão suspensas.

Sabemos que organizar os estudos em casa não é tarefa simples! Mas queremos encorajá-los(as) a investirem nessa tarefa, acreditando nos resultados.

Seu(sua) filho(a) precisará da sua ajuda. Primeiro, porque ele(a) nunca experimentou um roteiro de estudos como esse e estudar pelo computador é muito diferente. Segundo, porque algumas crianças dessa faixa etária **ainda estão em processo de alfabetização e podem precisar de apoio para ler os textos, orientações e para fazer escritas.** Seja paciente e auxilie na medida do possível. Sente ao lado dele(a) na realização dos primeiros blocos. Aos poucos, a autonomia será construída.

Nessa semana, divulgaremos as respostas dessas atividades. Se você precisar de algum apoio, entre em contato com a escola pelas redes sociais. Estamos juntos(as)!



CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

QUER SABER O QUE SEU(SUA) FILHO(A) VAI APRENDER FAZENDO AS ATIVIDADES DESSE ROTEIRO?



LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



MATEMÁTICA

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.



CIÊNCIAS

Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

ROTEIRO DE ESTUDO



CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

3º e 4º ANOS

QUERIDO(A) ALUNO(A),

Veja algumas dicas para ter sucesso no seu ROTEIRO DE ESTUDO.



Separe um tempo para fazer as atividades do dia. O ideal é continuar estudando de segunda a sexta-feira.

IMPORTANTE! ESSE ROTEIRO TEM ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE UMA SEMANA E NÃO PRECISA SER IMPRESSO. FAÇA UM BLOCO POR DIA (HÁ CINCO BLOCOS NO ROTEIRO TODO). SE FOR FAZER A LEITURA DELE NA TELA DE UM CELULAR, COLOQUE NA HORIZONTAL.



Vá para um lugar da sua casa que seja sossegado e organizado. Escolha um caderno para fazer o registro.

Inicie sempre colocando em destaque a data e o título da atividade que você fará. Peça ajuda de um(a) adulto(a) sempre que precisar.



Fique atento(a) às nossas redes sociais. Informaremos nelas o dia em que você encontrará o gabarito desse roteiro, com informações e respostas para que você tenha condições de corrigir seu trabalho e descobrir o que acertou e o que precisa melhorar.

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 1 - PRIMEIRO DIA FATO OU FAKE?

Faremos juntos(as) uma viagem pelas histórias em quadrinhos e você aprenderá mais sobre o CORONAVÍRUS. Para começar, queremos saber o que você já sabe sobre esse assunto. Você participará de um jogo de perguntas e respostas, com o desafio de dizer o que é **FATO** e o que é **FAKE** sobre a doença.

Mas qual a diferença entre uma informação que é **FATO** e uma que é **FAKE**?



FATO
é uma informação
verdadeira,
correta, em que
você pode
acreditar.



FAKE
é uma informação
mentirosa, falsa,
incorreta.

Clique na imagem ao lado para começar. Leia as perguntas com atenção e, se precisar, peça a ajuda de um adulto. Se surgirem palavras desconhecidas, você também pode perguntar. Depois, volte a esse roteiro para continuar seu trabalho.



E então? Você se saiu bem no jogo? Temos mais um desafio! Na próxima página, você lerá uma tirinha de uma personagem muito divertida - essa joaninha que está aí do lado! Veja o passo a passo:



1. Escolha um caderno, escreva nele o título desse roteiro - **CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS**. Também escreva **BLOCO 1** e a data de hoje.
2. Copie cada pergunta e responda com o máximo de informações que você puder. Bom trabalho!

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 1 - PRIMEIRO DIA FATO OU FAKE?

Leia os dois primeiros quadrinhos da tirinha.



Agora, copie e responda as perguntas.

1. A personagem começa falando sobre a **quarentena**. Temos ouvido e lido muito essa palavra nos últimos tempos, Mas o que ela significa? O que é quarentena?
2. O que significa "DIA-NÃO-SEI-MAIS-QUAL"? Nesse tempo de afastamento, em que precisamos ficar em casa, você já se sentiu como a personagem da história está se sentindo no primeiro quadrinho?
3. No segundo quadrinho, a personagem começa a sentir uma sensação ESTRANHA, ORIGINAL e INUSITADA. Procure **sinônimos** para essas palavras. Vale perguntar a um(a) adulto(a), olhar no dicionário ou buscar no **Google**.



**SINÔNIMOS SÃO
PALAVRAS COM O
MESMO
SIGNIFICADO,
LEMBRA?**

Depois de descobrir, reescreva a fala da personagem no caderno, trocando as palavras dela por sinônimos.

4. Que sensação é essa que a personagem sentiu? Escreva no caderno o que você acha que vai acontecer no terceiro quadrinho. Depois, vamos para a última parte desse **BLOCO 1**.

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 1 - PRIMEIRO DIA FATO OU *FAKE*?

Leia o último quadrinho da tirinha.



Agora, copie e responda as perguntas.

5. O que era a sensação estranha que a personagem estava sentindo? Você acertou a previsão que fez na pergunta de número 4?



E VOCÊ? Como está se sentindo hoje?

Já teve alguma sensação estranha nesse tempo em que está sem poder sair de casa. Escreva ou desenhe no caderno a resposta a essas perguntas. Se quiser, converse com alguém da sua casa sobre isso.

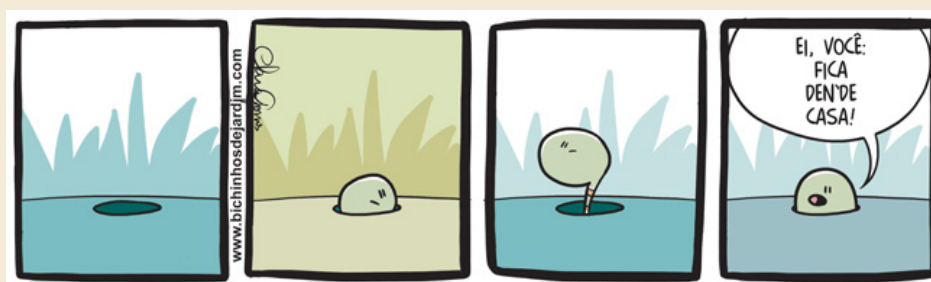


AMANHÃ FAREMOS O BLOCO 2 DO SEU ROTEIRO DE ESTUDOS. VOCÊ PODE DEIXAR ESSE ARQUIVO SALVO NO COMPUTADOR OU NO CELULAR OU BAIXÁ-LO NOVAMENTE PELO NOSSO SITE. ATÉ LÁ!

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 2 - SEGUNDO DIA NÚMEROS PARA CONTAR O TEMPO

Vamos começar o **BLOCO 2** lendo mais uma tirinha dos BICHINHOS DE JARDIM. Escreva o título desse bloco no seu caderno - NÚMEROS PARA CONTAR O TEMPO - e a data de hoje. Depois, leia a tirinha abaixo.



Agora, copie e responda as perguntas.

1. A personagem diz para as pessoas ficarem "DEN´DE CASA". O que isso significa?

2. Essa é a Clara Gomes, autora das tirinhas BICHINHOS DE JARDIM. Ela nasceu no Rio de Janeiro. Mas... "Den´de casa" é um jeito de falar muito comum na cidade em que moramos, não é verdade?



Que outras palavras ou expressões que fazem parte do jeito mineiro de falar você conhece?

2. Há quanto tempo tempo você está "DEN´DE CASA", sem ter aulas? Procure um calendário na sua casa. Pode ser impresso, de um celular ou do computador. Encontre nele o dia 18 de Março. Esse foi o nosso último dia de aulas presenciais na EMJL. Responda no caderno:

a. Quantos dias se passaram de 19 de Março até hoje?

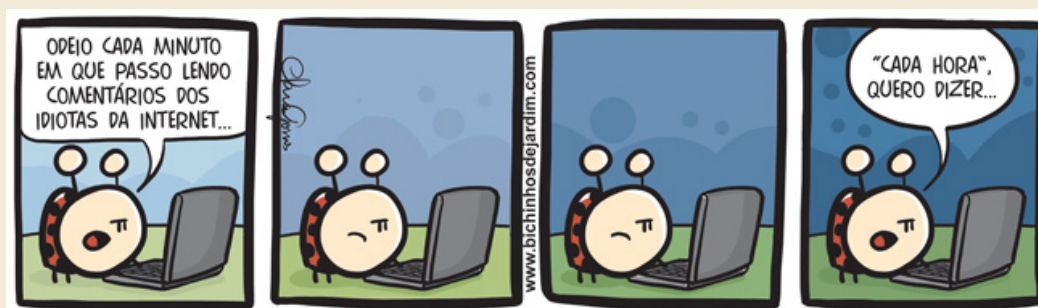
b. Isso corresponde a quantas semanas? Para descobrir essa resposta, você pode contar as semanas no calendário, dividir o número por sete ou até fazer grupos de sete até chegar no total (já que cada semana tem sete dias, lembra?).

Parabéns! Você terminou o BLOCO 2. Se quiser se divertir lendo mais tirinhas da Clara Gomes, clique no link:
<http://bichinhosdejardim.com/>.

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 3 - TERCEIRO DIA MAIS NÚMEROS PARA CONTAR O TEMPO

O **BLOCO 3** também começa com uma tirinha. Escreva o título desse bloco no seu caderno - **MAIS NÚMEROS PARA CONTAR O TEMPO** - e a data de hoje. Depois, leia a tirinha abaixo.



Agora, copie e responda as perguntas.

1. Veja novamente a expressão facial da personagem no primeiro quadrinho. Como ela parece estar se sentindo?

Por que ela está assim?



2. A personagem passa o tempo lendo comentários idiotas na Internet? O que são comentários idiotas?

3. No terceiro quadrinho, fazemos uma descoberta. Qual? É verdade que a personagem passa minutos na Internet?

E você? Quanto tempo por dia costuma ficar na Internet?

4. Uma pesquisa mostrou que os brasileiros passam mais ou menos 9 horas por dia conectados na Internet. Pensando nisso, responda no caderno:

- 9 horas correspondem a quantos minutos?
- Se o brasileiro passa 9 horas conectado na Internet, quantas horas por dia ele passa DESCONECTADO?



**1 HORA =
60 MINUTOS**

ATÉ AMANHÃ, NO BLOCO 4!

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 4 - QUARTO DIA ISOLAMENTO SOCIAL? HEIN?

No BLOCO 4, teremos um personagem de histórias em quadrinhos muito querido no Brasil: o ARMANDINHO. Veja o que ele diz na tirinha abaixo.



Você já sabe o que fazer: registre no caderno o título do BLOCO 4 e a data de hoje. Copie e responda as perguntas.

1. Com quem Armandinho está conversando?
2. Há quantos **DIAS** ele está em casa?

No último quadrinho, Armandinho fala sobre **ISOLAMENTO SOCIAL**. Temos ouvido essa expressão por todos os lados, não é verdade. Mas o que é isso?



Ficar em isolamento social é **FICAR EM CASA**, tendo contato apenas com as pessoas que moram conosco. É só sair para fazer coisas urgentes ou que são necessárias para a sobrevivência: comprar comida e remédios, por exemplo. Quando fazemos isso, evitamos de ter contato com pessoas que podem nos transmitir o Coronavírus e também não transmitimos para os outros. Só assim é possível controlar a pandemia que estamos vivendo.

4. No segundo quadrinho, Armandinho fala que está em casa há dez semanas. Isso quer dizer que ele está em isolamento social?
5. Por que no último quadrinho Armandinho diz que está **esperando** o isolamento social **começar**?

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 4 - QUARTO DIA ISOLAMENTO SOCIAL? HEIN?

6. Para terminar o quarto bloco, vamos fazer um **BINGO**. Copie o tabuleiro abaixo no seu caderno. Use régua, lápis de cor, capriche!

| | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Estou ficando em casa todos os dias. | Não vou para a rua brincar com os(as) colegas. | Não fico conversando com a turma na calçada de casa. |
| Ajudar minha família na limpeza da casa. | Lavo as mãos várias vezes ao dia. | Se preciso sair de casa com minha família, uso máscara. |

Agora você vai pensar nas informações de cada casa do tabuleiro. Faça um **X** em cada uma que tem uma informação que é **verdadeira** para você. Ou seja, se você está realmente fazendo o que está no quadro, marque **X**.

Se você marcou **X** em todos os quadrinhos, **BINGO! PARABÉNS!** Você está cuidando bem da sua saúde e da sua família! Se faltou algum **X**, é hora de mudar de atitude, hein? **Todo cuidado é pouco!**

7. Conte sua pontuação: cada **X** marcado vale **20 PONTOS**. Quantos pontos você fez ao todo? Faça as contas no caderno.

AMANHÃ FAREMOS O ÚLTIMO BLOCO!

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 5 - QUINTO DIA DE OLHO NA SAÚDE

Esse é o último bloco do nosso roteiro e, dessa vez, a Turma da Mônica nos ajudará a conhecer um pouco mais a doença **COVID - 19**. Você já registrou o título do bloco e a data de hoje no caderno? Faça isso antes de começar a leitura.

Coronavírus é o nome do vírus que causa a doença chamada COVID-19. Como nunca tivemos contato com esse vírus antes, não podemos nos proteger dele.

COMO É TRANSMITIDO?



Aperto de mãos
(uma das principais formas de contágio)



Gotinhas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Toque em objetos ou superfícies contaminados, como celulares, mesas, maçanetas, brinquedos, teclados e mouses de computador etc.

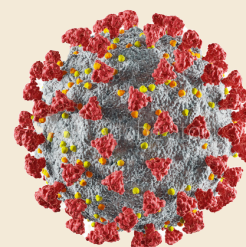
1. Responda no caderno:

- Qual a diferença entre CORONAVÍRUS e COVID-19?
- De que forma podemos nos contaminar, ou seja, podemos "pegar" o Coronavírus?

CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

BLOCO 5 - QUINTO DIA DE OLHO NA SAÚDE

MAS O QUE É UM VÍRUS? CLIQUE NA IMAGEM AO LADO E ASSISTA UM VÍDEO DO *EXPLICATRICKS* SOBRE ISSO.



2. Escreva no caderno o que você entendeu sobre VÍRUS.

Agora, leia mais informações da Turma da Mônica.

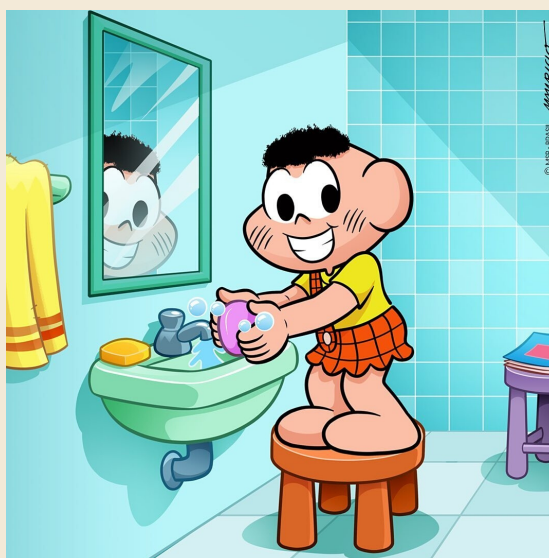
QUAIS SÃO OS SINTOMAS DESSA DOENÇA?

Os sintomas mais comuns são febre e tosse (que são os mesmos sintomas de uma gripe) ou dificuldade para respirar.



3. Escreva no caderno o que alguém que se contaminou com o Coronavírus pode sentir.

Para terminar o último bloco, veja o que aconteceu com o Cascão! Registre no caderno que você achou dessa imagem.



CORONAVÍRUS: UMA VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS



OPS! CARTÃO AMARELO!
VOCÊ ESTÁ QUASE TERMINANDO O
ROTEIRO CORONAVÍRUS: UMA
VIAGEM PELAS HISTÓRIAS EM
QUADRINHOS.
MAS, PARA RECEBER O CARTÃO
VERDE E PODER SAIR DESSAS
ATIVIDADES, VOCÊ PRECISA TER
CUMPRIDO ALGUMAS TAREFAS.
ENTÃO, CONFIRA SE...

BLOCO 1: Você participou de um jogo e respondeu a todas as perguntas no caderno?

BLOCO 2: Você respondeu a todas as perguntas? Fez os cálculos no caderno?

BLOCO 3: Você respondeu a todas as perguntas? Fez os cálculos no caderno?

BLOCO 4: Você respondeu a pergunta e fez o jogo de Bingo no caderno? Calculou sua pontuação?

BLOCO 5: Você respondeu a todas as perguntas e assistiu o vídeo?



Se respondeu **SIM** a todas as perguntas acima, **PARABÉNS...** Você recebeu o cartão verde! Na próxima semana, você encontrará um novo roteiro no nosso *site*. Até lá, aproveite para fazer leituras e navegar nas outras páginas que preparamos pra vocês. E fique ligado(a) nas nossas redes sociais. Se respondeu **NÃO** a alguma pergunta, volte ao bloco correspondente e complete seus desafios.

Até a próxima!