



ROTEIRO DE ESTUDO
TEMA: A NOSSA ÁGUA DE CADA DIA.
3º E 4º ANOS
GABARITO

QUERIDO(A) ALUNO(A),

Esperamos que você tenha gostado de fazer as atividades do roteiro dessa semana. Agora, passamos para a segunda parte desse trabalho, que é muito importante: a correção das suas respostas. Veja algumas dicas para fazer essa tarefa com sucesso.

1

ABRA O CADerno ONDE ESTÃO SEUS REGISTROS. COMPARE SUAS RESPOSTAS COM O QUE NÓS INDICAMOS AQUI. VEJA O QUE ESTÁ PARECIDO E O QUE ESTÁ DIFERENTE. PEÇA AJUDA A ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA FAZER ESSA TAREFA. NÃO TROQUE SUAS RESPOSTAS PELAS QUE ESTÃO NESSE DOCUMENTO. APENAS FAÇA AJUSTES SE PERCEBER QUE SUA RESPOSTA FICOU MUITO DIFERENTE.

2

Use um lápis de cor para fazer uma marca que indique o que está correto. Bem discreta, viu?

3

Se mesmo depois de ler nossas respostas você continuar com dúvidas, peça alguém de sua família para encontrar o post sobre esse gabarito no Instagram ou no Facebook da escola e escrever lá a sua pergunta. Vocês receberão a resposta da escola. GABARITO DE CORREÇÃO DO ROTEIRO DE ESTUDO "Nossa água de cada dia" - 3º e 4º anos.

Então vamos começar a correção?





ROTEIRO DE ESTUDO
TEMA: A NOSSA ÁGUA DE CADA DIA.
3º E 4º ANOS
GABARITO



BLOCO 1: ÁGUA É VIDA.

1. A água de nosso planeta está escassa.
2. Encontramos água nos estados líquido, sólido e gasoso.
3. A água não pode ter cheiro, não ter cor e não ter gosto. Ela tem quer ser potável.
4. Não. Porque ela é salgada.



BLOCO 2: POR QUE PRECISAMOS ECONOMIZAR ÁGUA?

1. A água hidrata , leva os nutrientes e sais minerais e oxigênio por todo nosso corpo.
2. Água vem de rios, lagos ou lençóis freáticos.
3. Sim. Os seres humanos e todos os outros seres morreriam pois a água é elemento indispensável para nossa vida.
4. Sim. Tomar banhos mais curtos, manter a torneira fechada, usar a descarga com consciência, não utilizar a mangueira para lavar carros.



5. cruzadinha

1. potável
2. poluída
3. líquido
4. sólido
5. gasoso
6. insípida
7. inodora
8. incolor



BLOCO 3: ÁGUA SALGADA E ÁGUA DOCE.

1. No planeta a maior quantidade é de água salgada.
2. Podemos consumir a água doce.

1) Marque com um X a alternativa que indica o caminho percorrido pela água até chegar a nossa casa:

(X) Estação de tratamento, rio, casa.

() Rio, estação de tratamento, casa.



2) É importante tratar a água antes de beber para:

(X) Tirar impurezas e bactérias que prejudicam a saúde.

() Acrescentar sabor e cheiro na água.

3) Usamos a água em nosso cotidiano para:

(X) Escovar os dentes

(X) Lavar os alimentos

(X) Beber

() Dormir

4) São atitudes corretas para economizar a água:

(X) Fechar a torneira enquanto escova os dentes.

() Lavar a calçada com a mangueira de água.

(X) Tomar banhos rápidos e fechar a torneira enquanto ensaboa o corpo.



BLOCO 4 - A NOSSA ÁGUA DE CADA DIA

Observe o cartaz abaixo e encontre dicas importantes para economizar água em casa.
Em seu caderno escrevam quais dessas dicas você e sua família fará para economizar água em casa.
R: Resposta pessoal. A criança e a família deverão escolher ao menos duas dicas para por em prática no dia a dia.

1 - Observando os vasilhames e suas medidas de capacidade, complete colocando a quantidade economizada a cada dia.

Segunda-feira: foram economizados 14 litros de água.

Terça-feira: foram economizados 9 litros de água.

Quarta-feira: foram economizados 10 litros de água.

Quinta-feira: foram economizados 15 litros de água.

2 - De acordo com a tabela de economia da água responda:

a) Em que dia da semana houve mais economia de água?

R: O dia em que houve mais economia de água foi na quinta-feira.

b) Em que dia da semana houve menos economia de água?

R: O dia em que houve menos economia de água foi na terça-feira.

c) Quais os dias da semana em que juntos foram economizados 24 litros de água?

R: Na segunda-feira e na quarta-feira.

d) Quantos litros foram economizados juntando os dois últimos dias da tabela?

R: Foram economizados 25 litros de água.

e) Quantos litros, ao todo, foram economizados de acordo com a tabela?

R: De acordo com a tabela foram economizados 38 litros de água.

f) Se na sexta-feira a economia for a quantidade mostrada abaixo, quantos litros seriam economizados nos cinco dias?

R: Nos cinco dias a economia seria de 11 litros de água

Gabarito das perguntas do texto A ÁGUA:

QUESTÕES

1) COPIE TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NO TEXTO:

R.: 1950 – 50 – 5 – 12 – 2 – 48 – 19 – 28 – 3

A) ESCREVA ESTES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

R.: 2 – 3 – 5 – 12 – 19 – 28 – 48 – 50 – 1950

B) ESCREVA ESTES NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

R.: 1950 – 50 – 48 – 28 – 19 – 12 – 5 – 3 – 2

C) ESCREVA ESTES NÚMEROS POR EXTENSO:

R.: 2 = dois

3 = três

5 = cinco

12 = doze

19 = dezenove

28 = vinte e oito

48 = quarenta e oito

50 = cinqüenta

1950 = mil novecentos e cinqüenta

2) SABENDO-SE QUE UMA TORNEIRA GOTEJANDO GASTA 2 LITROS DE ÁGUA POR HORA, RESPONDA QUANTO ELA GASTARÁ EM:

a) 2 HORAS? R.: Em duas horas ela gastará 4 litros de água.

(2 + 2)

b) 4 HORAS? R: Em quatro horas ela gastará 8 litros de água.

(2 + 2 + 2 +2)

c) 6 HORAS? R: Em seis horas ela gastará 12 litros de água.

(2 + 2 + 2 +2 +2 +2)

d) 8 HORAS? R: Em oito horas ela gastará 16 litros de água.

(2 + 2 + 2 +2 +2 +2+2+2)



BLOCO 5 - ANALISANDO UMA CONTA DE ÁGUA

Pegue uma conta de água da sua casa e retire dela as seguintes informações:

1. Nome e endereço do consumidor: Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

2. Mês e ano de referência: Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

3. Data de vencimento? : Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

4. Data da leitura atual? : Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

5. Escreva por extenso o valor a ser pago : Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

6. Analise o histórico de consumo e indique em quais meses ocorreram o maior e o menor consumo de água. Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

7. Qual a diferença entre o mês de maior e menor consumo de água?

Resposta pessoal. A criança deverá retirar a resposta da conta de água da casa em que mora.

8. O que você e sua família fazem para reduzir o consumo de água de sua casa? : Resposta pessoal.

9. O que é um hidrômetro?

É um instrumento de medição volumétrica de água.

10. Qual é a função do hidrômetro?

Sua função é medir o consumo de água nas casas, permitindo a emissão das contas de acordo com o volume consumido por cada um.

REFERÊNCIAS:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

www.acessaber.com.br

<https://imagens1920.blogspot.com/2018/02/imagens-de-como-economizar-agua.html>

www.amorensina.com.br