

7º ROTEIRO DE ATIVIDADE

PARA COMEÇAR... UM DEDO DE PROSA COM AS FAMÍLIAS!

PREZADOS(AS) PAIS, MÃES E RESPONSÁVEIS,

A EQUIPE PEDAGÓGICA DA EMJL PREPAROU ESSE ROTEIRO DE ATIVIDADES PENSANDO EM OFERECER DESAFIOS E SITUAÇÕES INTERESSANTES PARA QUE NOSSAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTINUEM APRENDENDO ENQUANTO AS AULAS ESTÃO SUSPENSAS. SABEMOS QUE ORGANIZAR AS ATIVIDADES EM CASA NÃO É ALGO SIMPLES, MAS QUEREMOS ENCORAJÁ-LOS A INVESTIREM NESSA TAREFA, ACREDITANDO NOS RESULTADOS.

AS ATIVIDADES VÃO CONTEMPLAR CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS QUE A CRIANÇA PRECISA VIVENCIAR, DE ACORDO COM A BNCC.

PARA AS ATIVIDADES DE ARTES, VAMOS EXPLORAR BASTANTE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS, COMO ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CAIXAS DE LEITE, BANDEJAS DE ISOPOR, POTES DIVERSOS, DENTRE OUTROS. ENTÃO A DICA É QUE COMECEM A JUNTAR ESSES MATERIAIS!

SE ESTIVER USANDO O CELULAR, VIRE-O NA POSIÇÃO HORIZONTAL.



SEGUNDA-FEIRA

07-09-2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “ESCUТА, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS
CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES,
CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E
RITMOS.



OLÁ CRIANÇA! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE MUITO APRENDIZADO?
ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE A...
DESCUBRA COM A PROFESSORA VALDINEIA, QUE FOI NO MERCADO E ESSE BICHINHO NÃO LHE
DEU SOSSEGO. CLIQUE NA IMAGEM ABAIXO PARA ASSISTIR AO VÍDEO.

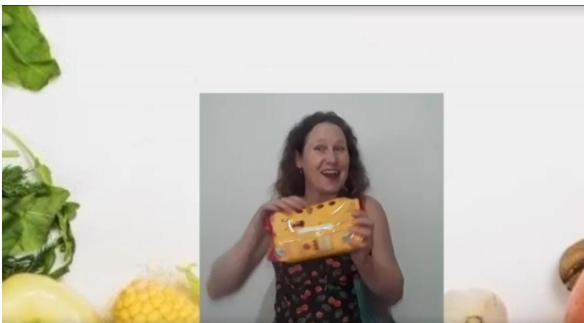


AGORA VAMOS BRINCAR COM AS RIMAS?

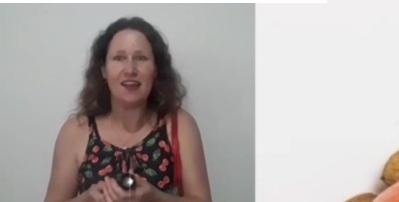
DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE A VAL VAI MOSTRANDO OS
OBJETOS, VOCÊ DEVE APONTAR NO SEU CORPO, A PARTE QUE
RIMA. VEJA O EXEMPLO:



AO COMPRAR O CAFÉ, A FORMIGA SUBIU NO...



AO COMPRAR A LANTERNA,
A FORMIGA SUBIU NA...



AO COMPRAR BATATA
ROXA, A FORMIGA SUBIU
NA...



AO COMPRAR LIMÃO, A
FORMIGA SUBIU NA...



AO COMPRAR O COELHO,
A FORMIGA SUBIU NO...



AO COMPRAR JERIMUM,
A FORMIGA SUBIU NO...



CONTINUE APONTANDO AS
PARTES QUE RIMAM...

OSSO GIZ
REPOLHO GELO

TERÇA-FEIRA

08-09-2020



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
“CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.”

OBJETIVO:
**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTOS NO
ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO
MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

BRINCADEIRA: CIRCUITO



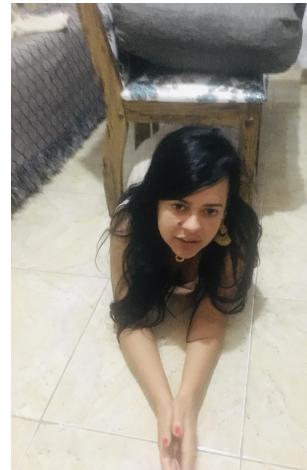
AS FORMIGAS TRABALHAM EM EQUIPE, SEMPRE JUNTINHAS E MUITAS VEZES EM FILA. PARA O NOSSO CIRCUITO PRECISAMOS TAMBÉM DA PARTICIPAÇÃO DE TODA A FAMÍLIA PARA A BRINCADEIRA FICAR BEM DIVERTIDA! EU CHAMEI PARA BRINCAR COMIGO MINHA FILHINHA E MEU PAPAI.

PARA CONSTRUIR UM CIRCUITO, NÃO PRECISA NADA ALÉM DO QUE A GENTE TEM EM CASA. VÁRIOS OBJETOS E BRINQUEDOS PODEM SER USADOS COMO OBSTÁCULOS. NESSA BRINCADEIRA USEI: CADEIRAS, VASSOURA, GARRAFAS COM ÁGUA E BAMBOLE. MAS, VOCÊS PODEM USAR OUTROS MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA. A IDEIA PRINCIPAL DESSA BRINCADEIRA É SE DIVERTIR.



DICAS DE CIRCUITO:

PASSAR POR BAIXO DE CADEIRAS OU MESAS / ATRAVESSAR A PONTE DE ALMOFADAS / SUBIR ESCADAS SEGURANDO ALGUM OBJETO / PASSAR POR CIMA DE CORDAS OU MANGUEIRAS / USAR GARRAFAS PARA CORRER EM ZIG ZAG / USAR OBJETOS COMO OBSTÁCULOS PARA PULAR.



VOCÊS SABIAM QUE QUEM FAZ ATIVIDADES COM O CORPO FICA MAIS INTELIGENTE E APRENDE MAIS RÁPIDO? POR ISSO QUE NÓS FORMIGAS SOMOS MUITO ESPERTAS. SUBIMOS, DESCEMOS OU DAMOS A VOLTA EM QUALQUER OBSTÁCULO!



QUARTA-FEIRA

09-09-2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

“TRAÇO, SONS, CORES E FORMAS”

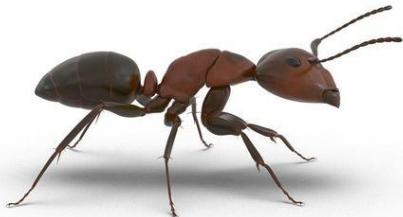


OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

(EIO3TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EIO3TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

VAMOS FAZER UMA BELA FORMIGA?



1 - PEGUE O ROLO DE PAPEL HIGIÉNICO, FAÇA TRÊS MARCAÇÕES DE 3 CENTÍMETROS.



2 - RECORTE EM CADA MARCAÇÃO FICANDO COM 3 ROLINHOS.



3 - AGORA COLE OS TRÊS ROLINHOS PARA FORMAR O CORPO DA FORMIGA.



4 - RECORTE TRÊS TIRAS DE 1 CENTÍMETRO DE OUTRO ROLO PARA FAZER AS PATINHAS. FAÇA 6 PATINHAS.



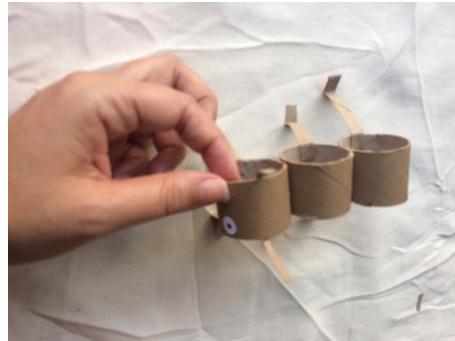
5 - COLE AS PATAS DO LADO DE DENTRO DE CADA PARTE DO CORPO DA FORMIGA



6 - COLE AS ANTENINHAS
NAS LATERAIS DO
PRIMEIRO ROLINHO.



7 - COLE OU DESENHE OS
OLHOS DA FORMIGA.



8 - ESTÁ PRONTO SEU
TERCEIRO BICHINHO DE
QUINTAL. VAMOS BRINCAR!



QUEREMOS VER SUA COLEÇÃO
DE BICHINHOS DE QUINTAL.
ENVIE FOTO PARA NÓS!
WHATS'APP DA ESCOLA (98270-5570)

AGORA COM SUA FORMIGUINHA NA MÃO, VAMOS APRENDER A CANTAR A POESIA DE VINÍCIUS DE
MORAES: "A FORMIGA"? CLIQUE NA FOTO DA PROFESSORA PARA ASSISTIR AO VÍDEO.

QUINTA-FEIRA

10-09-2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
“ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS
ÀS SUAS RESPECTIVAS
QUANTIDADES E IDENTIFICAR O
ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM
UMA SEQUÊNCIA.

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS
E FIGURAS DE ACORDO COM
SUAS SEMELHANÇAS E
DIFERENÇAS.



VAMOS RECORDAR NOSSO MOMENTO COLETIVO NA ESCOLA? CLIQUE NA FORMIGA ABAIXO PARA OUVIR COM A PROFESSORA SIELE A HISTÓRIA “A FORMIGUINHA E A NEVE”.

APÓS OUVIR, APONTE COM SEU DEDINHO OS PERSONAGENS NA SEQUÊNCIA CORRETA QUE APARECEM NA HISTÓRIA. DEPOIS CONTE QUANTOS SÃO.



GATO



RATO



MURO

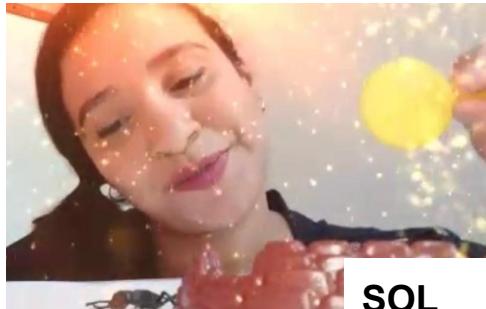


HOMEM

MORTE



SOL



CACHORRO



DEUS



1 - AGORA, APONTE COM O DEDINHO A ÚLTIMA FORMIGUINHA DA FILA E DIGA PARA O PESSOAL DE CASA QUAL A COR DA FRUTA QUE ELA ESTÁ CARREGANDO. CLIQUE NO LINK ABAIXO E CONFIRA SE ACERTOU.

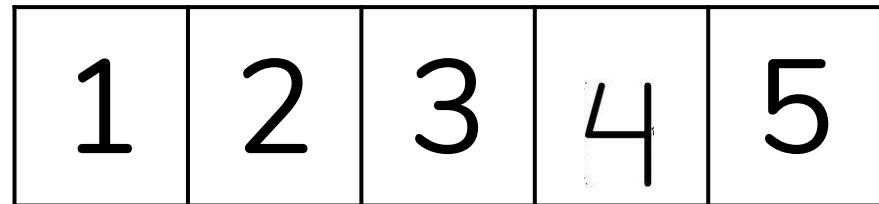


<https://www.youtube.com/watch?v=Ufq5ulADovc>

3 - COLOQUE O DEDO NA FORMIGA MENOR...



2 - VAMOS CONTAR QUANTAS FORMIGAS TÊM NO DESENHO AO LADO. DIGA O NÚMERO CERTO E DEPOIS CLIQUE NELE PARA VER SE ACERTOU.



4 - ASSISTA A HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA” E DEPOIS FALE PARA O PESSOAL DE CASA, UM OBJETO QUE TEM A FORMA REDONDA COMO O SOL.



SEXTA-FEIRA

11-09-2020



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO03) AMPLIAR RELAÇÕES INTERPESSOAIS DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

AS FORMIGAS SÃO INSETOS QUE MUITO TÊM PARA NOS ENSINAR!

ELAS SÃO MUITO TRABALHADIRAS E MUITO FORTES, CONSEGUEM CARREGAR OBJETOS MUITO MAIORES QUE ELAS.

A PRINCIPAL CARACTERÍSTICA DAS FORMIGAS É A COOPERAÇÃO, ESTÃO SEMPRE UNIDAS, AJUDANDO UMA ÀS OUTRAS. ELAS CONSEGUEM CARREGAR UM OBJETO BEM GRANDE COM AJUDA DE OUTRAS, QUE TALVEZ NÃO CONSEGUIRIA SOZINHA, O QUE FAZ TODA DIFERENÇA ESSA CAPACIDADE DE TRABALHAR EM GRUPO.

ASSIM COMO AS FORMIGAS PRECISAMOS AJUDAR UNS AOS OUTROS PARA CONSEGUIR SUCESSO EM NOSSA VIDA, NA NOSSA CASA, NA ESCOLA E EM TODOS OS LUGARES. PRECISAMOS SEMPRE CONTAR COM A AJUDA DOS NOSSOS COMPANHEIROS DE VIDA.



PENSE EM UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ E O PESSOAL DE CASA COSTUMAM FAZER JUNTOS E CONTE PARA NÓS. SE POSSÍVEL ENVIE ÁUDIO, FOTOS OU VÍDEOS PARA O WHATS`APP DA ESCOLA.

ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE AS FORMIGAS:

- SÃO TÃO ANTIGAS QUANTO OS DINOSAUROS;
- SÃO TÃO FORTES QUE CONSEGUEM CARREGAR OBJETOS MUITAS VEZES MAIOR QUE ELAS;
- SÃO ENCONTRADAS EM TODAS AS PARTES DO PLANETA;
- ELAS SÃO EM TÃO GRANDE QUANTIDADES QUE ESSE É UM NÚMERO QUASE QUE IMPRONUNCIÁVEL!
- AS RAINHAS SÃO AS QUE VIVEM MAIS! PODEM VIVER ATÉ 30 ANOS!
- TÊM DOIS ESTÔMAGOS, UM PARA ELA E OUTRO PARA GUARDAR COMIDA PARA AS OUTRAS FORMIGAS;
- NÃO TÊM PULMÕES E RESPIRAM POR BURAQUINHOS NO SEU CORPO.
- ELAS NÃO TÊM ORELHAS E ESCUTAM PELOS PÉS E JOELHOS.

CLIQUE NA IMAGEM E VEJA OUTRAS CURIOSIDADES.



GALERIA DE FOTOS!

