

**VAMOS  
DIALOGAR!**



PREZADOS(AS) PAIS, MÃES E RESPONSÁVEIS

A EQUIPE PEDAGÓGICA DA EMJL PREPAROU ESSE ROTEIRO DE ESTUDOS PENSANDO EM OFERECER DESAFIOS E SITUAÇÕES INTERESSANTES PARA QUE NOSSOS(AS) ALUNOS(AS) DE 1º E 2º ANOS CONTINUEM APRENDENDO ENQUANTO AS AULAS ESTÃO SUSPENSAS. SABEMOS QUE ORGANIZAR OS ESTUDOS EM CASA NÃO É TAREFA SIMPLES! MAS QUEREMOS ENCORAJÁ-LOS(AS) A INVESTIREM NESSA TAREFA, ACREDITANDO NOS RESULTADOS.

SEU(SUA) FILHO(A) PRECISARÁ DA SUA AJUDA. PORQUE ESTUDAR PELO COMPUTADOR É MUITO DIFERENTE E ALGUMAS CRIANÇAS DESSA FAIXA ETÁRIA AINDA ESTÃO EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E PODEM PRECISAR DE APOIO PARA LER OS TEXTOS, ORIENTAÇÕES E PARA FAZER ESCRITAS. SEJA PACIENTE E AUXILIE NA MEDIDA DO POSSÍVEL. SENTE AO LADO DELE(A) NA REALIZAÇÃO DOS PRIMEIROS BLOCOS. AOS POUCOS, A AUTONOMIA SERÁ CONSTRUÍDA. SE VOCÊ PRECISAR DE ALGUM APOIO, ENTRE EM CONTATO COM A ESCOLA PELAS REDES SOCIAIS. ESTAMOS JUNTOS(AS).

# ROTEIRO DE ESTUDO

1º e 2º ANOS

ESCOLA MUNICIPAL

JL

JARDIM LEBLON

CRIANÇA QUE CANTA, SE ENCANTA!



QUERIDO(A) ALUNO(A), VEJA ALGUMAS DICAS PARA TER SUCESSO NO SEU **ROTEIRO DE ESTUDO**.



SEPARE UM TEMPO PARA FAZER AS ATIVIDADES DO DIA. O IDEAL É CONTINUAR ESTUDANDO DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA.

**IMPORTANTE!** ESSE ROTEIRO TEM ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS DURANTE UMA SEMANA E NÃO PRECISA SER IMPRESSO. FAÇA UM BLOCO POR DIA (HÁ CINCO BLOCOS NO ROTEIRO TODO). SE FOR FAZER A LEITURA DELE NA TELA DE UM CELULAR, COLOQUE NA HORIZONTAL.

VÁ PARA UM LUGAR DA SUA CASA QUE SEJA SOSSEGADO E ORGANIZADO. ESCOLHA UM CADERNO PARA FAZER O REGISTRO.

**ATENÇÃO:** INICIE, CADA BLOCO, SEMPRE COLOCANDO EM DESTAQUE A DATA, O TÍTULO DA ATIVIDADE QUE VOCÊ FARÁ E O SEU NOME COMPLETO.

SE VOCÊ TIVER A FICHA FAÇA A ESCRITA A PARTIR DELA. CASO VOCÊ TENHA DEIXADO NA ESCOLA, OU NÃO TIVER A FICHA PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.



FIQUE ATENTO(A) ÀS NOSSAS REDES SOCIAIS. NELAS VOCÊS PODEM ENCONTRAR ESTUDO E MUITA DIVERSÃO.



SEGUNDO AS DIRETRIZES DA BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR), NESSE ROTEIRO DE ESTUDO SEU FILHO(A) DESENVOLVERÁ AS SEGUINTESS HABILIDADES.

(EF02LP12) LER E COMPREENDER COM CERTA AUTONOMIA CANTIGAS, LETRAS DE CANÇÕES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.

(EF01LP04) DISTINGUIR AS LETRAS DO ALFABETO DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

(EF12LP01) LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.

(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.

(EF02HI07) IDENTIFICAR E UTILIZAR DIFERENTES MARCADORES DO TEMPO PRESENTES NA COMUNIDADE, COMO RELÓGIO E CALENDÁRIO.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USOSUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EF02CI04) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS E ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM ETC.) QUE FAZEM PARTE DE SEU COTIDIANO E RELACIONÁ-LAS AO AMBIENTE EM QUE ELES VIVEM.

(EF02MA09) CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE A PARTIR DE UM NÚMERO QUALQUER, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

(EF02MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

(EF02MA17) ESTIMAR, MEDIR E COMPARAR CAPACIDADE E MASSA, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS E UNIDADES DE MEDIDA NÃO PADRONIZADAS OU PADRONIZADAS (LITRO, MILILITRO, GRAMA E QUILOGRAMA).

(EF01MA03) ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.

(EF02MA03) COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS, POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS, ENTRE OUTROS), PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”, INDICANDO, QUANDO FOR O CASO, QUANTOS A MAIS E QUANTOS A MENOS.



# BLOCO – 1 CRIANÇA QUE CANTA, SE ENCANTA!

## 1º E 2º ANOS - SEGUNDA-FEIRA



OLÁ, PESSOAL! PRONTOS(AS) PARA COMEÇAR OS ESTUDOS?

VOCÊ SE LEMBRA QUANDO CANTÁVAMOS NA ESCOLA?

AGORA VAMOS APRENDER COMO A MÚSICA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO, ESTIMULA A LINGUAGEM ORAL, AJUDA NA PRONÚNCIA CORRETA DAS PALAVRAS E NA AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, DESENVOLVE O RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO, ALÉM DE SER UMA FORTE DESENCADEADORA DE EMOÇÕES. A MÚSICA É A LINGUAGEM QUE SE TRADUZ EM FORMAS SONORAS CAPAZES DE EXPRESSAR E COMUNICAR SENSações, SENTIMENTOS E PENSAMENTOS. NESSE ROTEIRO VAMOS CANTAR BASTANTE. BORA LÁ SOLTAR A VOZ!!!

FONTE: SILVA, Elisângela, 2020.





**ATENÇÃO!!**

REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR NO CADERNO EM QUE VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO A FAZER SEUS ROTEIROS DE ESTUDO. LEMBRE-SE DE COLOCAR O NOME DO ROTEIRO E A DATA DE HOJE.

LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO, CASO SEJA NECESSÁRIO.

CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA CANTAR COM VOCÊ!

### CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA  
VAMOS TODOS CIRANDAR  
VAMOS DAR A MEIA VOLTA  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES  
ERA VIDRO E SE QUEBROU  
O AMOR QUE TU ME TINHAS  
ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA ROSA  
ENTRE DENTRO DESTA RODA  
DIGA UM VERSO BEM BONITO  
DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA



<https://www.soescola.com/cantigas-de-roda-para-leitura-ciranda-cirandinha>



1) NA IMAGEM AO LADO AS CRIANÇAS ESTÃO COMO? RESPONDA NO CADERNO.

- A) NERVOSAS
- B) TRISTES
- C) FELIZES

2) COMPLETE A PALAVRA NO CADERNO.

C \_ \_ \_ R \_ \_ \_ ND \_ \_ \_

3) ESCREVA A 1ª LETRA DA PALAVRA ACIMA.

4) QUANTAS SÍLABAS (PEDAÇOS) TEM A PALAVRA?

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA VOCÊ OUVIR  
A MÚSICA E RESPONDER AS QUESTÕES.

## CIRANDA, CIRANDINHA



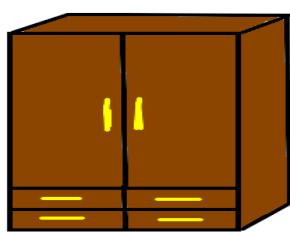
<https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>



5) QUAL É O NOME DA SENHORA QUE APARECE NO MEIO DA RODA?

6) COPIE NO CADERNO A ÚLTIMA FRASE QUE VOCÊ OUVIU DA MÚSICA.

7) QUAL FOI O OBJETO QUE SE QUEBROU? ESCREVA O NOME DELE NO CADERNO.



ARMÁRIO



AVIÃO



ANEL

**FINAL DO BLOCO – 1. AMANHÃ TEM MAIS!**



# BLOCO – 2 CRIANÇA QUE CANTA, SE ENCATA!

## 1º E 2º ANOS – TERÇA-FEIRA



### CURIOSIDADES SOBRE AS BORBOLETAS.

1. PARA VOAR, AS BORBOLETAS DEPENDEM DA ENERGIA DO SOL, CAPTADA POR SUAS ASAS.
2. ELAS CONSEGUEM ENXERGAR EM UM RAIO DE 360 GRAUS. SEUS OLHOS SÃO FORMADOS POR 12 MIL PEQUENAS PARTES QUE GERAM IMAGENS EM TODOS OS SENTIDOS. TAMBÉM CONSEGUEM VER RAIOS ULTRAVIOLETAS, IMPERCEPTÍVEIS AO OLHO HUMANO. QUANTO ÀS CORES, ENXERGAM O VERMELHO, O VERDE E O AMARELO.
3. SUAS CORES SERVEM COMO UMA ESPÉCIE DE CARTEIRA DE IDENTIDADE. É POR MEIO DELAS QUE OUTROS INSETOS SABEM O SEXO DAS BORBOLETAS E A QUE FAMÍLIA PERTENCEM.
4. TÊM UMA VIDA MUITO CURTA. ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM SOMENTE UM MÊS. O MÁXIMO QUE ALGUMAS CONSEGUEM VIVER É UM ANO.

Disponível em: <https://www.guiadoscuriosos.com.br/animais/insetos/borboleta/10-curiosidades-sobre-as-borboletas/>



- 1) LEIA A PALAVRA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

# BORBOLETA

- 2) ESCREVA NO CADERNO PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS SÍLABAS:

**BO**

**LE**

**TA**

OBA! VAMOS CANTAR A MÚSICA DA  
BORBOLETINHA!  
CLIQUE NO LINK ABAIXO E DEPOIS  
RESPONDA AS QUESTÕES.



<https://www.youtube.com/watch?v=4W3QkwnvRGk>



<https://br.pinterest.com/pin/547046685983199779/>

1) ESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS  
CORRESPONDENTES A LETRA DA  
MÚSICA:



CHOCOLATE



COZINHA



CAVALO

CLIQUE NO LINK PARA VOCÊ APRENDER A FAZER UMA LINDA BORBOLETA DE ORIGAMI.

[https://www.youtube.com/watch?v=v-E3p5\\_5nvs](https://www.youtube.com/watch?v=v-E3p5_5nvs)

2) DESCUBRA O NOME DAS FIGURAS E COPIE NO CADERNO:



A-H-N-I-T-E-L-O-B-R-O-B



A-H-N-I-R-D-A-M

FINAL DO BLOCO – 2. AMANHÃ TEM MAIS!



# BLOCO - 3 CRIANÇA QUE CANTA, SE ENCANTA! 1º E 2º ANOS - QUARTA-FEIRA



OII PRONTO(A) PARA CANTAR MAIS MÚSICAS?  
VAMOS CONHECER AS LETRAS DO ALFABETO CANTANDO. CLIQUE NO LINK ABAIXO.



<https://www.youtube.com/watch?v=VgUAWAX5dcl>

1) LEIA AS LETRAS DO ALFABETO COM AJUDA DE UM ADULTO.

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

2) COPIE NO CADERNO AS VOGAIS.

3) ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS (A-E-I-O-U).

4) QUANTAS CONSOANTES TÊM O ALFABETO?

5) AGORA ESCREVA O NOME DE 5 PERSONAGENS QUE VOCÊ ACHOU INTERESSANTE QUANDO ASSISTIU O VÍDEO CANÇÃO DO ALFABETO.

6) ESCREVA O SEU NOME NO CADERNO E DEPOIS CIRCULE AS VOGAIS.

7) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E ESCREVA OS SEUS NOMES NA ORDEM ALFABÉTICA.



MACACO



URSO



LEÃO



PORCO



ZEBRA



CAVALO

VAMOS NOS DIVERTIR MAIS OUVINDO A HISTÓRIA  
“AS LETRAS SUMIRAM”. CLIQUE NO LINK ABAIXO.



<http://www.youtube.com/watch?v=IFSxw-t8NXw>



**FINAL DO BLOCO - 3. AMANHÃ TEM MAIS!**



# BLOCO – 4 CRIANÇA QUE CANTA, SE ENCANTA!

## 1º E 2º ANOS – QUINTA-FEIRA



OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! AQUI É A PROFESSORA SIELE. QUERO CONVIDÁ-LOS A RELEMBRAR UMAS MÚSICAS DO NOSSO MOMENTO COLETIVO.  
VAMOS LÁ?



VAMOS COMEÇAR COM  
“SABIÁ LÁ NA GAIOLA”  
COM QUINTAL DA CULTURA?

CLIQUE NA IMAGEM PARA ASSISTIR

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_L6AoFyTX0](https://www.youtube.com/watch?v=k_L6AoFyTX0)



1) VOCÊ JÁ VIU UM SABIÁ?  
OBSERVE SUA FOTO...  
O SABIÁ DA CANÇÃO FUGIU E AGORA ESTÁ EM LIBERDADE!  
ESCREVA, NO SEU CADERNO, O NOME DO OBJETO QUE O PRENDIA.



2) QUAIS PALAVRAS RIMAM COM GAIOLA? APONTE COM O DEDO.

- A) SACOLA
- B) JAULA
- C) BOLA

3) QUAL A REAÇÃO DA MENINA? APONTE A RESPOSTA CERTA.

- A) GRITOU
- B) CHOROU
- C) XINGOU



AGORA VAMOS CANTAR A  
MÚSICA DA VELHA A FIAR?  
CLIQUE NA FOTO ABAIXO.



[https://www.youtube.com/watch?v=SyzoqdvfS24&list=PLW8UgPhHksWpJ4g0GTvyTh\\_Cg-Fbm7k6j&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=SyzoqdvfS24&list=PLW8UgPhHksWpJ4g0GTvyTh_Cg-Fbm7k6j&index=10)

1) VAMOS FAZER UMA LISTA DOS  
PERSONAGENS, NA SEQUÊNCIA  
QUE APARECEM NA MÚSICA?  
EU JÁ COMECEI, VOCÊ CONTINUA!

VELHA  
MOSCA  
ARANHA

...

2) - AGORA É A VEZ DE ILUSTRAR. DESENHE  
TODOS OS PERSONAGENS QUE INCOMODAM  
A VELHA. TAMBÉM JÁ COMECEI!



CRIANÇA E FAMÍLIA,  
NESSE BLOCO, VOCÊS TÊM A OPÇÃO DE RESPONDER AS ATIVIDADES  
TAMBÉM NO CELULAR OU NO COMPUTADOR.

BASTA ACESSAR O LINK: <https://forms.gle/xiJ8w3ecTJqLrpii8> .

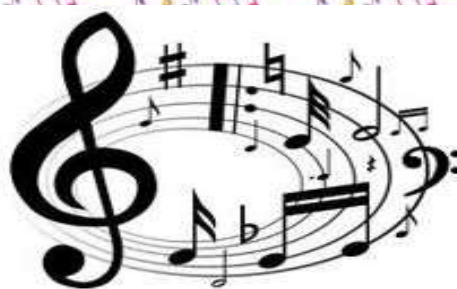
BEIJOS DAS PROFESSORAS ELIANE, SIELE E ELISÂNGELA. AINDA TEM  
MAIS ATIVIDADES!



**FINAL DO BLOCO – 4. AMANHÃ TEM MAIS!**



# BLOCO – 5 CRIANÇA QUE CANTA, SE ENCANTA! 1º E 2º ANOS - SEXTA-FEIRA



VOCÊ SE LEMBRA DO  
**TANGOLOMANGO**? QUEM  
CANTA É BIA BEDRAN. VAMOS  
ASSISTIR AO SEU SHOW?

Bia Bedran - Tangolomango



<https://www.youtube.com/watch?v=4zn8pN1jv9Y>

1) ESCREVA OS NÚMEROS, EM SEU CADERNO NA ORDEM DECRESCENTE.

9 – 8 \_\_\_\_\_ 0

2) DESENHE AS 9 IRMÃS. PINTE 5. QUANTAS FICARAM SEM PINTAR? RESPONDA ORALMENTE PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

3) RESPONDA ORALMENTE QUAL É O NÚMERO QUE RIMA COM...

- A) BISCOITO
- B) CANIVETE
- C) FRANCÊS
- D) TEATRO

4) ESCOLHA UMA DAS MÚSICAS, GRAVE VOCÊ CANTANDO E MANDE PARA O WHATS'APP DA ESCOLA: 98270-5570

VAMOS CANTAR MAIS MÚSICA!  
CLIQUE NO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0%20>



1) LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO.

### INDIOZINHOS

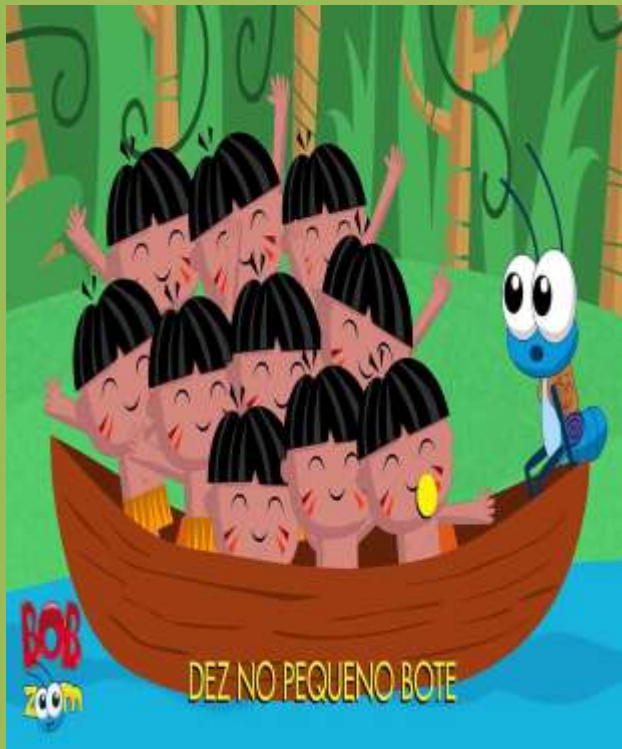
UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS.  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS.  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS.  
DEZ NO PEQUENO BOTE.  
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO.  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU.  
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO.  
E O BOTE QUASE VIROU.

FONTE: [LYRICFIND](http://LYRICFIND)

COMPOSITORES: MARCOS PATRIZZI LUPORINI / DP

LETRA DE INDIOZINHOS © SOM LIVRE

\* **SIGNIFICADO DE BOTE:** SUBSTANTIVO  
MASCULINO CANOA; PEQUENO BARCO.  
<https://www.dicio.com.br/bote/>



2) AGORA VAMOS JUNTAR OS INDIOZINHOS E RESOLVER AS ADIÇÕES ABAIXO:

- A) 1 INDIOZINHO + 2 INDIOZINHOS = \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS  
B) 2 INDIOZINHOS + 3 INDIOZINHOS = \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS  
C) 4 INDIOZINHOS + 5 INDIOZINHOS = \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS  
D) 6 INDIOZINHOS + 7 INDIOZINHOS = \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS  
E) 8 INDIOZINHOS + 10 INDIOZINHOS = \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS

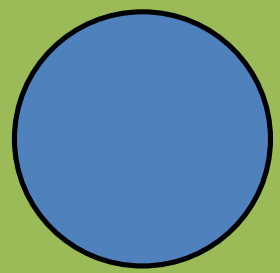
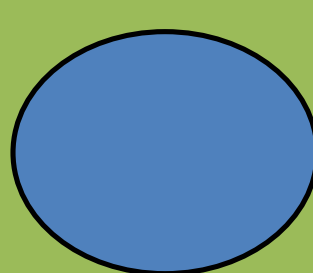
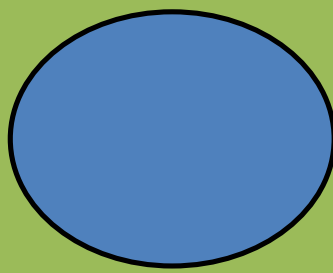
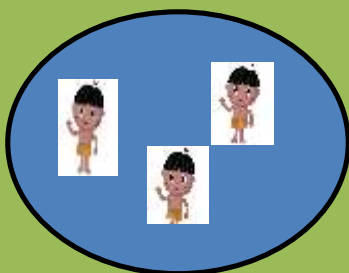
3) DESENHE NOS CONJUNTOS **B**, **C** E **D** A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE. EU JÁ COMECEI! FAÇA NO CADERNO:

**A**

**B**

**C**

**D**



**3**

**5**

**7**

**9**



AGORA VAMOS COMPARAR E RESPONDER NO CADERNO:

- A) QUANTOS INDIOZINHOS VOCÊ DESENHOU NO CONJUNTO **B**? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS INDIOZINHOS VOCÊ DESENHOU NO CONJUNTO **C**? \_\_\_\_\_
- C) QUAIS CONJUNTOS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE INDIOZINHOS? \_\_\_\_\_
- D) QUAL DOS CONJUNTOS TÊM MENOS INDIOZINHOS? \_\_\_\_\_
- E) O CONJUNTO **D** TEM QUANTOS INDIOZINHOS A MAIS QUE O CONJUNTO **A**? \_\_\_\_\_



MUITAS TRIBOS INDÍGENAS USAM NA CABEÇA O COCAR. NORMALMENTE ELES SÃO FEITOS COM PENAS PRESAS A TIRAS DE COURO OU OUTRO MATERIAL.



- 1) ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AS QUANTIDADES DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO:



<https://www.youtube.com/watch?v=r7fdEz-d-XA>

AGORA VOCÊ IRÁ APRENDER A FAZER UMA DOBRADURA DE UM ÍNDIO.  
CLIQUE NO LINK ACIMA.

**FINAL DO ROTEIRO!**

NA PRÓXIMA SEMANA, VOCÊ ENCONTRARÁ UM NOVO ROTEIRO NO NOSSO SITE. ATÉ LÁ APROVEITE PARA FAZER LEITURAS E NAVEGAR NAS OUTRAS PÁGINAS QUE PREPARAMOS PARA VOCÊS. E FIQUE LIGADO(A) NAS NOSSAS REDES SOCIAIS. ATÉ A PRÓXIMA!